

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и
стоматологии детской

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ- филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол №5

Председатель Д.В. Вихрев



УТВЕРЖДАЮ

директор ПИУВ - филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.

Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.01 «Стоматология терапевтическая» разработана преподавателями кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Иванов Владимир Сергеевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сабанцева Елена Геннадиевна	Д.м.н., доцент	Заведующий учебной частью, доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Иванова Елена Владимировна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Ежова Екатерина Георгиевна	К.м.н.,	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Почивалин Валерий Павлович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Басова Татьяна Вячеславовна	К.м.н.,	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Еремина Наталья Вячеславовна	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Романовская Людмила Дмитриевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

9.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
12.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
14.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
15.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
17.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)Стоматология терапевтическая обновлена и одобрена на заседании кафедры 03.06.2017 г. протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)Стоматология терапевтическая утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)Стоматология терапевтическая обновлена и одобрена на заседании кафедры 5 июня 2018 г. протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая обновлена и одобрена на заседании кафедры 17 июня 2019 г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая» (далее – рабочая программа) относится к базовой части Блока 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога-терапевта.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1. организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
2. принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;
3. правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
4. профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
5. применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения;

в диагностической деятельности:

6. диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
7. медицинских показаний к проведению лабораторных и инструментальных исследований, правил интерпретации их результатов;
8. диагностики неотложных состояний;

в лечебной деятельности:

9. порядка оказания терапевтической стоматологической помощи пациентам, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;

10. этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний органов полости рта и зубов;
11. современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-питания (диеты) при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
12. механизма действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;
13. механизма действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению, побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением;
14. методик и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

в реабилитационной деятельности:

15. порядка экспертизы временной нетрудоспособности и признаков временной нетрудоспособности пациента;
16. мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза;

в психолого-педагогической деятельности:

17. форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
18. формирования у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

19. основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
20. организации и проведения медицинской экспертизы;
21. организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
22. ведения учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделений;
23. создания в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
24. правил работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдения основных требований информационной безопасности.

сформировать умения:

1. осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов;
2. определять очередность, объем и последовательность диагностических мероприятий;
3. составлять план лечения заболевания с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
4. назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста пациента,

клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

5. назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания;
6. оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
7. определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;
8. выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
9. определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
10. определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;
11. выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
12. контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий;
13. проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациентов;
14. проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний органов полости рта и зубов, основных факторов риска их развития;
15. назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления стоматологических заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний;
16. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
17. разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
18. составлять план работы и отчет о своей работе;
19. проводить анализ показателей заболеваемости;
20. вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
21. обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

1. организация рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
2. анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
3. проводить и интерпретировать результаты клинических исследований с использованием современного диагностического оборудования;
4. обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента;
5. оформлять историю болезни и другую учетно-отчетную документацию;
6. определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога-терапевта;
7. оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;

8. правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетные единицы, что составляет 864 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34432);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н « Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»

(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399)

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный № 23035);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

1. готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
3. готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

в диагностической деятельности:

5. готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
6. готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных

видах медицинской экспертизы (ПК-6);

в лечебной деятельности:

7. готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

8. готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

в реабилитационной деятельности:

9. готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

в психолого-педагогической деятельности:

10. готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

в организационно-управленческой деятельности:

11. готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

12. готовностью к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

13. готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – положений системного подхода в интерпретации данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта	ТК
	Умения: – систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта;	ТК ПА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать любую поступающую информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта. 	<p>ТК ПА</p> <p>ПА</p>
УК-2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия. 	ТК
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по убеждениям, ценностям и поведению; 	ТК ПА
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методиками социального взаимодействия с 	ТК ПА
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с людьми разных возрастных и 	ПА
УК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ психологии личности и характера; – особенностей мотивационной сферы личности; – основных составляющих коммуникативной компетенции; 	ТК
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к 	ТК ПА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения пациентов в лечебном процессе; <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам 	<p>ТК ПА</p> <p>ПА</p>
ПК-1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-стоматолога-терапевта в области охраны здоровья взрослого населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации – форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждения и распространения стоматологических заболеваний, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. 	ТК
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни, предупреждающих возникновение и распространение стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, а также причины и условия их возникновения и развития. 	ТК ПА
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивировать пациента на ведение здорового образа жизни; – оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска возникновения и развития стоматологических заболеваний конкретного пациента. 	ТК ПА
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профилактической деятельности; 	ПА
ПК-2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями и 	ТК
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, пола, состояния здоровья пациента, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; 	ТК ПА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологической патологии и основных факторов риска ее развития. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики стоматологических заболеваний – работы со стандартами оказания медицинских услуг. 	ТК ПА
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических медицинских осмотров. – осуществление диспансерного наблюдения пациентов стоматологического профиля. 	ПА
ПК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки 	ТК
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; – оказывать медицинскую помощь при стихийных 	ТК ПА
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения последовательности действий 	ТК ПА
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий 	ПА
ПК-4	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения, порядка их вычисления и оценки 	ТК
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные официальной статистической отчетности стоматологической заболеваемости; – работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; – вести медицинскую стоматологическую документацию, в том числе и в электронном виде. 	ТК ПА
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической стоматологической службы. 	ТК ПА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка показателей стоматологического здоровья населения; – осуществление организационно- 	ПА
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологического строения челюстно-лицевой области; – синдромокомплексов патологических состояний, характерных для заболеваний твердых тканей зубов (кариес, некариозные поражения), пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – международной классификации болезней твердых тканей зубов (кариес, некариозные поражения), пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – этиологии и патогенеза болезней твердых тканей зубов (кариес, некариозные поражения), пульпит и периодонтит, пародонта и слизистой оболочки рта; – методов обследования заболеваний твердых тканей зубов (кариес, некариозные поражения), пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – диагностических признаков заболеваний твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения), пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – медицинских показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, правил интерпретации их результатов; – диагностических признаков неотложных состояний. 	ТК
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать международную классификацию болезней твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения), пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов; – обосновывать необходимость, очередность, объем и последовательность диагностических мероприятий; – анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента (клинические, лабораторные, инструментальные); – диагностировать неотложные состояния пациентов; – проводить дифференциальную диагностику болезней твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения), пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта. 	ТК ПА
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований. 	ТК ПА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p>	ПА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	– определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-6	<u>Знания:</u> – порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	ТК
	<u>Умения:</u> – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.	ТК ПА
	<u>Навыки:</u> – заполнения листка нетрудоспособности	ТК ПА
	<u>Опыт деятельности:</u> – заполнение необходимой документации	ПА
ПК-7	<u>Знания:</u> – порядков оказания стоматологической терапевтической медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания стоматологической терапевтической медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; – этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения), пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – современных методов применения лекарственных препаратов, анестетиков и различных видов анестезии, лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – механизма действия лекарственных препаратов, анестетиков, лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению.	ТК

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний (кариес, некариозные поражения), пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; – составлять план лечения заболевания с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания; – назначать лекарственные препараты, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с заболеваниями твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения), пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; – выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-стоматолога-терапевта; -определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога-терапевта; – оценки данных дополнительных методов обследования для выбора оптимального метода и тактики лечения при различных заболеваниях. <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения), пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта. 	<p>ТК ПА</p> <p>ТК ПА</p> <p>ПА</p>
ПК-8	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; 	ТК

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>-правил выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинических признаков пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; – клинических признаков и дифференциальной диагностики при комах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме – оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; – оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания-искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; – промывания желудка; – дифференциальной диагностики и проведения реанимационных мероприятий при комах. <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. 	<p></p> <p>ТК ПА</p> <p>ТК ПА</p> <p>ПА</p>
ПК-9	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современных методов немедикаментозного лечения заболеваний твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения), пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – механизмов действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; -оценить качество реабилитационного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях. 	<p>ТК</p> <p>ТК ПА</p> <p>ТК ПА</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. 	ПА
ПК-10	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – моделей мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития заболеваний твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения), пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – тактики проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – форм и методов санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	ТК
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения), пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ). 	ТК ПА
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов. 	ТК ПА
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	ПА
ПК-11	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общих вопросов организации медицинской стоматологической терапевтической помощи населению; – вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; 	ТК

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>– правил оформления медицинской документации в медицинских амбулаторных организациях;</p> <p>– основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины.</p> <p>Умения:</p> <p>– составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля.</p> <p>Навыки:</p> <p>– работы со стандартами оказания медицинских услуг;</p> <p>– составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>– осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.</p>	<p>ТК ПА</p> <p>ТК ПА</p> <p>ПА</p>
ПК-12	<p>Знания:</p> <p>– критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>– основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности стоматологической организации;</p> <p>-основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля;</p> <p>– основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля.</p> <p>Умения:</p> <p>– обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных видов лечения.</p> <p>Навыки:</p> <p>– использования протоколов лечения, стандартов медицинской помощи в своей практике;</p> <p>– применения принципов доказательной медицины для оценки качества своей работы;</p> <p>– оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости и осложнений основных стоматологических заболеваний в практике врача-стоматолога-терапевта.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>– оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических</p>	<p>ТК</p> <p>ТК ПА</p> <p>ТК ПА</p> <p>ПА</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	показателей медико-профилактической организации стоматологического профиля.	
ПК-13	Знания: – мероприятий по защите населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; – правил и порядков медицинской эвакуации; – принципов сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	ТК
	Умения: – организовать медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях.	ТК ПА
	Навыки: – применения индивидуальных средств защиты.	ТК ПА
	Опыт деятельности: – планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации	УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-10,ПК-11, ПК-12,ПК-13
Б1.Б.01.1.1	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-11
Б1.Б.01.1.2	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-стоматолога-терапевта в области охраны здоровья взрослого населения	ПК-1
Б1.Б.01.1.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.	ПК-2
Б1.Б.01.1.4	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правила и порядки медицинской эвакуации	ПК-3 ПК-13
Б1.Б.01.1.5	Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	ПК-10

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.1.6	Медицинская деонтология и врачебная этика. Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	УК-2
Б1.Б.01.1.7	Вопросы подготовки кадров по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3
Б1.Б.01.1.8	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля	ПК-12
Б1.Б.01.1.9	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, порядок их вычисления и оценки	ПК-4
Б1.Б.01.2	Методы обследования в стоматологии	УК-1,ПК-5
Б1.Б.01.2.1	Клинические методы	УК-1,ПК-5
Б1.Б.01.2.1.1	Анамнез	УК-1,ПК-5
Б1.Б.01.2.1.2	Внешний осмотр лицевой области	УК-1,ПК-5
Б1.Б.01.2.1.3	Осмотр полости рта (определение прикуса, оценка состояния зубов, пломб и протезов, зондирование, перкуссия)	УК-1,ПК-5
Б1.Б.01.2.1.4	Термометрия	УК-1,ПК-5
Б1.Б.01.2.1.5	Цветные тесты	УК-1,ПК-5
Б1.Б.01.2.1.6	Определение глубины пародонтального кармана	УК-1,ПК-5
Б1.Б.01.2.2	Лабораторные методы исследования	УК-1,ПК-5
Б1.Б.01.2.3	Методы лучевой диагностики (структурные)	УК-1,ПК-5
Б1.Б.01.2.4	Функциональные методы диагностики	УК-1,ПК-5
Б1.Б.01.3	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии	ПК-5,ПК-7, ПК-8
Б1.Б.01.3.1	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Понятие о боли, физиология боли.	ПК-5
Б1.Б.01.3.2	Местные анестетики, их характеристика и правила хранения. Показания и противопоказания к применению	ПК-7
Б1.Б.01.3.3	Методики обезболивания (проводниковые и инфильтрационные)	ПК-7
Б1.Б.01.3.4	Осложнения при местном обезболивании. Лечение. Профилактика	ПК-7
Б1.Б.01.3.5	Методы и средства общего обезболивания в амбулаторных условиях. Показания, противопоказания к проведению общего обезболивания	ПК-7
Б1.Б.01.3.6	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики	ПК-8

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.4	Кариес зубов	УК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-7, ПК-9,ПК-10
Б1.Б.01.4.1	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба	ПК-5
Б1.Б.01.4.2	Этиология и патогенез кариеса	ПК-5
Б1.Б.01.4.2.1	Интенсивность и распространенность	ПК-5
Б1.Б.01.4.2.2	Изменения в эмали, дентине, пульпе при разных формах кариеса	ПК-5
Б1.Б.01.4.3	Классификации кариеса	ПК-5
Б1.Б.01.4.4	Клиника и диагностика кариеса	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.4.5	Лечение кариеса	УК-1, ПК-7
Б1.Б.01.4.5.1	Общее лечение (Стандарт, протоколы ведения больных)	УК-1, ПК-7
Б1.Б.01.4.5.2	Местное лечение	УК-1, ПК-7,ПК-9
Б1.Б.01.4.5.2.1	Классификация пломбировочных материалов	ПК-9
Б1.Б.01.4.5.2.1.1	Цементы (стеклоиономерные, фосфатные, силикатные). Свойства, техника замешивания, показания.	ПК-9
Б1.Б.01.4.5.2.1.2	Композиционные материалы химического отверждения	ПК-9
Б1.Б.01.4.5.2.1.3	Композиционные материалы светового отверждения	ПК-9
Б1.Б.01.4.5.2.1.4	Адгезивные системы. Свойства, особенности применения.	ПК-9
Б1.Б.01.4.5.2.1.5	Физические методы лечения кариеса	УК-1, ПК-9
Б1.Б.1.4.5	Методы профилактики кариеса	ПК-2,ПК-10
Б1.Б.01.5	Эндодонтия	УК-1,ПК-2,ПК-5, ПК-7,ПК-9
Б1.Б.01.5.1	Заболевания пульпы зуба	
Б1.Б.01.5.1.1	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба	ПК-5
Б1.Б.01.5.1.2	Гистология пульпы	ПК-5
Б1.Б.01.5.1.3	Изменения пульпы при местной и общей патологии	ПК-5
Б1.Б.01.5.2	Этиология и патогенез пульпита	ПК-5
Б1.Б.01.5.3	Классификация, клиника и диагностика пульпита	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.5.3.1	Дифференциальная диагностика различных форм пульпитов	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.5.4	Заболевания периодонта	
Б1.Б.01.5.4.1	Анатомо-физиологические данные о периодонте	ПК-5
Б1.Б.01.5.4.2	Этиология, патогенез периодонтита	ПК-5
Б1.Б.01.5.5	Классификация, клиника и диагностика периодонтита	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.5.5.1	Дифференциальная диагностика различных форм периодонтита	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.5.5.1.1	Лечение и профилактика заболеваний пульпы и периодонта	УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.5.5.1.2	Биологический метод лечения пульпы	УК-1, ПК-7
Б1.Б.01.5.5.1.3	Методы инструментальной обработки корневых каналов	ПК-9
Б1.Б.01.5.5.1.3	Определение рабочей длины канала.	ПК-9

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.5.5.1.4	Медикаментозная обработка корневых каналов	ПК-7
Б1.Б.01.5.5.1.5	Ирригация корневых каналов	ПК-7
Б1.Б.01.5.5.1.6	Особенности лечения зубов с трудно проходимыми корневыми каналами, с открытым апексом	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.5.5.1.7	Пломбирование корневых каналов (методики, пломбировочные материалы, инструменты)	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.5.5.1.8	Физические методы лечения	ПК-9
Б1.Б.01.5.5.1.9	Осложнения, связанные с эндодонтическим лечением. Зубосохраняющие операции	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.5.5.1.10	Профилактика заболеваний пульпы и периодонта	ПК-2
Б1.Б.01.6	Некариозные поражения зубов	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.6.1	Классификация некариозных поражений	ПК-5
Б1.Б.01.6.2	Этиология и патогенез	ПК-5
Б1.Б.01.6.3	Клиника и диагностика	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.6.4	Дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.6.5	Местное лечение	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.6.5.1	Особенности реставрации и применения пломбировочных материалов	ПК-9
Б1.Б.01.6.5.2	Реминерализирующая терапия (методы и средства)	ПК-7
Б1.Б.01.6.6	Профилактика	ПК-2, ПК-10
Б1.Б.01.7	Заболевания пародонта	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.7.1	Строение и функции пародонта	ПК-5
Б1.Б.01.7.2	Этиология и патогенез заболеваний пародонта	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.01.7.3	Классификации болезней пародонта	ПК-5
Б1.Б.01.7.4	Специальные методы обследования, пародонтальные индексы	ПК-5
Б1.Б.01.7.5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.7.5.1	Острый гингивит.	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.7.5.2	Хронический гингивит.	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.7.5.3	Острый пародонтит.	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.7.5.4	Хронический пародонтит.	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.7.5.5	Пародонтоз.	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.7.5.6	Другие болезни пародонта	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.7.6	Общие принципы лечения	УК-1, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.7.6.1	Местная противовоспалительная терапия	УК-1, ПК-7
Б1.Б.01.7.6.2	Профессиональная гигиена полости рта. Средства и методы	ПК-1, ПК-2, ПК-9
Б1.Б.01.7.6.3	Избирательное пришлифовывание	ПК-9
Б1.Б.01.7.6.4	Фармакотерапия болезней пародонта	УК-1, ПК-7
Б1.Б.01.7.6.5	Хирургический метод лечения пародонтита	ПК-9
Б1.Б.01.7.6.6	Временное шинирование	ПК-9
Б1.Б.01.7.6.7	Физиотерапия болезней пародонта	ПК-9

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.7.7	Диспансерное наблюдение и профилактика заболеваний пародонта	ПК-1, ПК-2
Б1.Б.01.8	Заболевания слизистой оболочки рта (СОР)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.8.1	Строение слизистой оболочки и ее возрастные изменения	ПК-5
Б1.Б.01.8.2	Первичные и вторичные элементы поражения слизистой рта	ПК-5
Б1.Б.01.8.3	Классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний СОР	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.8.3.1	Рецидивирующий афтозный стоматит	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.8.3.2	Герпетические поражения СОР	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.8.3.3	Стоматиты.	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.8.3.3.1	Язвенно-некротический стоматит	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.8.3.4	Травматические поражения СОР. Декубитальная язва	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.8.3.5	Лейкоплакия СОР	
Б1.Б.01.8.3.6	Предраковые заболевания и новообразования СОР.	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.8.3.7	Плоский лишай СОР	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.8.3.8	Многоформная экссудативная эритема	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.8.3.9	Пузырные поражения СОР	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.8.3.10	Кандидомикоз	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.8.3.11	Аномалии и самостоятельные заболевания языка.	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.8.3.12	Хейлиты.	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.8.3.13	Особенности проявления сифилиса в полости рта	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10
Б1.Б.01.8.3.14	Особенности проявления туберкулеза в полости рта	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10
Б1.Б.01.8.3.15	ВИЧ-инфекция, клинические проявления, вирусоносительство, прогноз	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10
Б1.Б.01.8.3.3.16	Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями СОР	ПК-1, ПК-2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: *первый и третий семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).*

4.2. Промежуточная аттестация: *экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы).*

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	408
- лекции	34
- семинары	120
- практические занятия	254
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	204
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
Итого за семестр:	612 / 17

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	168
- лекции	14
- семинары	40
- практические занятия	114
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	84
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	84
Итого за семестр:	252 / 7

1.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Первый семестр						
Б1.Б.01.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации	6	14	8	20	УК-2,УК-3,ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-13
Б1.Б.01.2	Методы обследования в стоматологии	-	8	20	20	УК-1,ПК-5
Б1.Б.01.3	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии	6	12	14	20	ПК-5,ПК-7,ПК-8
Б1.Б.01.4	Кариес зубов	6	24	60	45	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.5	Эндодонтия	10	44	109	64	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9

Б1.Б.01.6	Некариозные поражения зубов	4	10	30	26	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.7	Заболевания пародонта	2	8	13	9	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
		34	120	254	204	
Б1.Б.01.7	Заболевания пародонта	6	18	50	30	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.8	Заболевания слизистой оболочки рта (СОР)	8	22	64	54	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Итого за семестр		14	40	114	84	
Итого за 2 года		48	160	368	288	

4.3. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины. Тема лекции рассчитана на два академических часа.

Тематика лекционных занятий:

Первый семестр (34 акад. часа)

1. Законодательные акты по охране здоровья граждан (2 академ. часа).
2. Медицинская документация, правила заполнения, ошибки (2 академ. часа).
3. Непрерывное медицинское образование врача-стоматолога-терапевта (2 академ. часа).
4. Обезболивание в практике врача-стоматолога-терапевта (2 академ. часа).
5. Местные анестетики. Свойства, показания, осложнения (2 академ. часа).
6. Виды местной анестезии. Инструменты, методики проведения (2 академ. часа).
7. Этиология и патогенез кариеса. Клиника и дифференциальная диагностика (2 академ. часа).
8. Пломбировочные материалы для реставрации (2 академ. часа).
9. Адгезивные системы, механизм действия, особенности применения (2 академ. часа).
10. Пульпиты, этиология, патогенез, диагностика (2 академ. часа).
11. Материалы и методы пломбировки корневых каналов, показания к применению (2 академ. часа).
12. Периодонтиты, этиология, патогенез, классификация (2 академ. часа).
13. Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов (2 академ. часа).
14. Лечение периодонтитов, отдаленный прогноз (2 академ. часа).
15. Патология твердых тканей зубов, возникающая в период их развития (2 академ. часа).
16. Патология твердых тканей зубов, возникающая после прорезывания (2 академ. часа).
17. Заболевания пародонта, этиология, патогенез (2 академ. часа).

Третий семестр: (14 акад. часа)

1. Классификация и диагностика болезней пародонта (2 академ. час).
2. Принципы лечения пародонтитов (2 академ. часа).
3. Лекарственные средства для местного и общего лечения пародонтитов (2 академ. часа).
4. Клиника, диагностика и лечение заболеваний СОР (2 академ. часа).

5. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки рта (2 академ. часа).
6. Плоский лишай, проявления в полости рта, лечение (2 академ. часа).
7. ВИЧ-инфекция, клинические проявления, вирусоносительство, прогноз (2 академ. часа).

Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий.

Первый семестр: (120 акад. часа)

1. Законодательные акты по охране здоровья граждан (4 академ. часа).
2. Правила заполнения медицинской документации (2 академ. часов).
3. Эпидемиологическое обследование населения (4 академ. часа).
4. Клинические методы обследования в стоматологии (4 академ. часа).
5. Структурные методы обследования в стоматологии (4 академ. часа).
6. Характеристика средств для обезболивания в стоматологии (6 академ. часов).
7. Ошибки и осложнения при проведении анестезии (6 академ. часов).
8. Особенности анатомии зубов различных возрастных групп пациентов (2 академ. часа).
9. Гигиенические средства ухода за полостью рта (4 академ. часа).
10. Профилактика кариеса. Реминерализующие средства (2 академ. часа).
11. Методы изоляции рабочего поля (4 академ. часа).
12. Кариес. Особенности формирования полостей (4 академ. часа).
13. Стеклоиономерные цементы (4 академ. часа).
14. Композиционные пломбировочные материалы (4 академ. часа).
15. Адгезивные системы, особенности применения (4 академ. часа).
16. Полировочные средства (2 академ. часа).
17. Методы и средства определения физиологического сужения корня зуба (6 академ. часов).
18. Ирригация корневых каналов. Современный протокол (2 академ. часов).
19. Ручные инструменты для обработки корневых каналов (6 академ. часов).
20. Машинные инструменты для обработки корневых каналов (6 академ. часов).
21. Методы и средства для пломбирования корневых каналов (6 академ. часов).
22. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов (4 академ. часа).
23. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов (4 академ. часа).
24. Анкерные системы: типы, показания, ошибки и осложнения при применении (4 академ. часа).
25. Переломы корней, методы лечения (4 академ. часа).
26. Гипоплазия эмали (4 академ. часа).
27. Дисколориты, методы лечения (4 академ. часа).
28. Особенности применения пломбировочных материалов при некариозных поражениях (2 академ. часа).
29. Роль иммунной системы в этиологии заболеваний пародонта (6 академ. часов).
30. Методы обследования пародонта (2 академ. часов).

Третий семестр: (40 акад. часа)

1. Пародонтиты. Особенности проявления при различной хронической соматической патологии (4 академ. часов).
2. Особенности ювенильного пародонтита (4 академ. часа).

3. Принципы лечения заболеваний пародонта (4академ.часов).
4. Лекарственные средства для лечения заболеваний пародонта (6 академ.часов).
5. Вирусные заболевания СОР (4академ.часов).
6. Пузырные заболевания СОР (4академ.часа).
7. Плоский лишай, диагностика, лечение (2академ.часов).
8. Онкологические заболевания СОР (4академ.часов).
9. Многоформная экссудативная эритема (2академ.часов).
10. Кандидомикоз (4 академ. часа).
11. ВИЧ-инфекция, проявления в полости рта (2 академ. часа).

4.4. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий.

Первый семестр: (254 акад. часа)

1. Заполнение медицинско-статистической документации (6 академ.часов).
2. Обеспечение правильного положения врача и пациента в кресле при лечении различных групп зубов (2 академ.часа).
3. Клиническое обследование пациента (этапы) (4 академ.часа).
4. Определение индексов гигиены полости рта пациента (2 академ.часа).
5. Заполнение медицинской карты пациента с различными диагнозами (2 академ.часа).
6. Составление плана дополнительного обследования пациента (2 академ. часа).
7. Интерпретация результатов рентгенологического обследования и разработка плана лечения (4 академ.часа).
8. Расшифровка панорамных рентгенологических снимков (6 академ.часов).
9. Анестезия зубов верхней челюсти (6 академ.часов).
10. Анестезия зубов нижней челюсти (6 академ.часов).
11. Осложнения после проведения анестезии. Методы устранения (2 академ.часа).
12. Методы изоляции рабочего поля (6 академ.часов).
13. Формирование полостей зубов при различной локализации дефектов (6 академ.часов).
14. Воспроизведение коронковой части моляров верхней челюсти (2 академ.часов).
15. Воспроизведение коронковой части премоляров верхней челюсти (2 академ.часов).
16. Воспроизведение коронковой части резцов верхней челюсти (2 академ.часов).
17. Воспроизведение коронковой части клыков верхней челюсти (2 академ.часов).
18. Воспроизведение коронковой части моляров нижней челюсти (2 академ.часов).
19. Воспроизведение коронковой части премоляров нижней челюсти (2 академ.часов).
20. Воспроизведение коронковой части резцов нижней челюсти (2 академ.часов).
21. Воспроизведение коронковой части клыков нижней челюсти (2 академ.часов).
22. Реставрация зубов с использованием сэндвич-техники (открытый сэндвич)(2 академ.часов).
23. Реставрация зубов с использованием сэндвич-техники (закрытый сэндвич). (2 академ.часов).
24. Сравнение различных полировочных систем и методик в клинических ситуациях (2академ.часов).
25. Методики раскрытия полости зуба (2 академ.часов).
26. Формирование эндодонтического доступа (6 академ.часов).
27. Топография корневых каналов верхних резцов (6 академ.часов).
28. Топография корневых каналов верхних клыков (6 академ.часов).
29. Топография корневых каналов верхних премоляров (6 академ.часов).
30. Топография корневых каналов верхних моляров (6 академ.часов).
31. Топография корневых каналов нижних резцов (6 академ.часов).

32. Топография корневых каналов нижних клыков (6 академ.часов).
33. Топография корневых каналов нижних премоляров (6 академ.часов).
34. Топография корневых каналов нижних моляров (6 академ.часов).
35. Методы и средства определения физиологического сужения корня зуба (2 академ.часов).
36. Ирригация корневых каналов. Современный протокол (6 академ.часов).
37. Ручные инструменты для обработки корневых каналов (6 академ.часов).
38. Машинные инструменты для обработки корневых каналов (4 академ. часа).
39. Инструменты для распломбировки корневых каналов (6 академ. часов).
40. Ультразвуковые инструменты для обработки корневых каналов (4 академ. часа).
41. Материалы для пломбирования корневых каналов (2 академ. часов).
42. Обработка корневого канала ручными инструментами (Мtwo) (6 академ. часов).
43. Обработка корневого канала машинными инструментами (реципрок) (6 академ. часов).
44. Обработка корневого канала машинными инструментами (6 академ. часов).
45. Пломбирование корневого канала методом одного штифта (6 академ. часов).
46. Пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации (6 академ. часов).
47. Перфорации корня зуба. Методы лечения (6 академ. часов).
48. Переломы коронки зуба, методы лечения (6 академ. часов).
49. Переломы корней, методы лечения (6 академ. часов).
50. Анкерные штифты, этапы припасовки (6 академ. часов).
51. Гипоплазия эмали (6 академ. часов).
52. Флюороз эмали (6 академ. часов).
53. Дисколориты, методы лечения (3 академ. часов).
54. Особенности применения пломбировочных материалов при некариозных поражениях. (4 академ. часа).
55. Метод отбеливания (8 академ. часа).
56. Обследование пациента с заболеванием пародонта (6 академ. часов).
57. Приемы удаления зубных отложений ручными инструментами (7 академ. часов).

Третий семестр: (114 акад. часа)

1. Заполнение пародонтологической карты пациента (6 академ. часов).
2. Профессиональная гигиена полости рта, этапы, методы (6 академ. часов).
3. Приемы удаления зубных отложений механическим способом (6 академ. часа).
4. Гипертрофический гингивит, клиника, методы лечения (6 академ. часов).
5. Медикаментозная обработка слизистой десны, наложение повязок (6 академ. часов).
6. Наложение шины на фронтальные зубы (4 академ. часов).
7. Наложение шины в области жевательных зубов (4 академ. часов).
8. Закрытый кюретаж пародонтального кармана (4 академ. часов).
9. Особенности обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта (6 академ. часов).
10. Методы обработки раневой поверхности СОР (8 академ. часов).
11. Вирусные заболевания СОР (4 академ. часов).
12. Пузырные заболевания СОР (6 академ. часов).
13. Стоматиты, виды, диагностика, лечение (6 академ. часов).
14. Лейкоплакия, диагностика, лечение (6 академ. часов).
15. Плоский лишай, диагностика, лечение (6 академ. часов).
16. Онкологические заболевания СОР (6 академ. часов).
17. Заболевания губ, диагностика, лечение (6 академ. часов).
18. Заболевания языка, диагностика, лечение (6 академ. часов).
19. Кандидомикоз (6 академ. часов).
20. ВИЧ-инфекция, проявления в полости рта (6 академ. часа).

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Первый семестр (204 акад. часа)

1. Составить план проведения занятий с пациентами на тему: «Гигиена полости рта» (4 акад. часа).
2. Составить протокол стерилизации стоматологических инструментов (2 акад. часа).
3. Заполнение пародонтальных карт с обоснованием диагноза для разных степеней пародонтита (4 акад. часа).
4. Описание прицельных рентгенологических снимков (2 акад. часа).
5. Описание ортопантограмм и панорамных рентгеновских снимков (4 акад. часа).
6. Составление клинических задач на различные клинические ситуации (12 акад. часов).
7. Написание эссе на тему: «Сравнительная характеристика анестетиков в стоматологии» (10 акад. часов).
8. Написание реферата на тему: «Стеклоиономерные цементы» (12 акад. часов).
9. Написание реферата на тему: «Композиционные реставрационные материалы» (12 акад. часов).
10. Написание реферата на тему: «Адгезивные системы, особенности применения» (12 акад. часов).
11. Написание обзора по теме окклюзии (12 акад. часов).
12. Сравнительная характеристика средств для выверения окклюзии (12 акад. часов).
13. Сравнительная характеристика анкерных штифтов (8 акад. часов).
14. Представление сравнительной характеристики инструментов Mtwo и reciproc (8 акад. часов).
15. Написание реферата на тему: «Распломбирование корневого канала. Показания, методики, инструменты, прогноз, осложнения» (12 акад. часов).
16. Написание реферата на тему: «Эволюция ирригационного протокола. Препараты, методики, осложнения» (8 акад. часов).
17. Написание реферата на тему: «Осложнения при лечении корневых каналов, профилактика и решение проблемы. Прогноз» (12 акад. часов).
18. Написание реферата на тему: «Дополнительные методы диагностики в эндодонтии» (8 акад. часов).

19. Написание реферата на тему: «Методики пломбирования корневых каналов, преимущества и недостатки, осложнения» (12 академ. часов).
20. Написание эссе на тему: «Средства для снятия гиперестезии» (2 академ. часа).
21. Составление схемы реминерализующей терапии для пациента с гиперестезией (2 академ. часа).
22. Представление сравнительной характеристики гипоплазии эмали и флюороза (8 академ. часов).
23. Методики отбеливания зубов (6 академ. часов).
24. Написание реферата и слайд-презентации на тему: «Этиология и патогенез пародонтитов» (9 академ. часов).

Третий семестр: (84 акад. часа)

1. Написание реферата на тему: «Классификация и диагностика разных форм пародонтитов» (6 академ. часов).
2. Написание реферата на тему: «Местное лечение пародонтитов» (6 академ. часов).
3. Написание реферата на тему: «Хирургическое лечение пародонтитов, показания» (6 академ. часов).
4. Написание реферата на тему: «Виды шинирования зубов» (9 академ. часов).
5. Написание реферата на тему: «Лейкоплакия» (6 академ. часов).
6. Написание реферата на тему: «Многоформная экссудативная эритема» (6 академ. часов).
7. Написание реферата на тему: «Плоский лишай» (6 академ. часов).
8. Написание реферата на тему: «Вирусные заболевания СОР» (6 академ. часов).
9. Написание реферата на тему: «Лечение заболеваний СОР» (6 академ. часов).
10. Составление обзора коллагеновых препаратов, используемых в стоматологии (8 академ. часов).

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр (204 акад. час.)				
Б1.Б.01.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации	Составить план проведения занятий с пациентами на тему: «Гигиена полости рта». Составить протокол стерилизации стоматологических инструментов. Заполнение пародонтальных карт с обоснованием диагноза для разных степеней пародонтита	16	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б1.Б.01.2	Методы обследования в стоматологии	Описание прицельных рентгенологических снимков. Описание ортопантограмм и панорамных	26	УК-1, ПК-5

		рентгеновских снимков . Составление клинических задач на различные клинические ситуации		
Б1.Б.01.3	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии	Написание эссе на тему: «Сравнительная характеристика анестетиков в стоматологии»	21	ПК-5, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.01.4	Кариес зубов	Написание реферата на тему: «Стеклоиономерные цементы», «Композиционные реставрационные материалы», «Адгезивные системы, особенности применения» Написание обзора по теме окклюзии. Сравнительная характеристика средств для выверения окклюзии	42	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.5	Эндодонтия	Подготовка слайд- презентаций и рефератов на темы: Сравнительная характеристика анкерных штифтов . Представление сравнительной характеристики инструментов Mtwo и resіrgos . «Распломбирование корневого канала. Показания, методики, инструменты, прогноз, осложнения». «Эволюция иригационного протокола. Препараты, методики, осложнения». «Осложнения при лечении корневых каналов, профилактика и решение проблемы. Прогноз». «Дополнительн ые методы диагностики в эндодонтии» . «Методики пломбирования корневых	64	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9

		каналов, преимущества и недостатки, осложнения»		
Б1.Б.01.6	Некариозные поражения зубов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам:	26	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.7	Заболевания пародонта	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Этиология и патогенез пародонтитов»	9	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Третий семестр (84 акад. час.)				
Б1.Б.01.7	Заболевания пародонта	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Классификация и диагностика разных форм пародонтитов» «Местное лечение пародонтитов» «Хирургическое лечение пародонтитов», «Виды шинирования зубов»	30	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.8	Заболевания слизистой оболочки рта (СОР)	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Лейкоплакия», «Многоформная экссудативная эритема», «Плоский лишай», «Вирусные заболевания СОР», «Лечение заболеваний СОР», Составление обзора коллагеновых препаратов, используемых в стоматологии	54	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*экзамен*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	К развитию какого заболевания может привести уменьшение буферной емкости слюны?	ПК-5, ПК-10
	Ответ: к возникновению эрозий эмали	
2.	Назовите методы исследования кровоснабжения слизистой щеки.	ПК-5
	Ответ: биомикроскопия, лазерная доплерография.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Инструкция. Выберите все правильные ответы. Перечислите причины возникновения дисколоритов: А. Врожденная эритропоэтическая порфирия Б. Плохая гигиена полости рта В. Прием некоторых видов антибиотиков Г. Врожденные гипербилирубинемии Д. Высокое содержание фторидов в воде.	УК-1, ПК-5
	Ответ: А, В, Г.	
2.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Адгезивная система «Три в одном» может применяться: А. Во всех типах полостей Б. Только в пришеечных дефектах В. Когда не важна адгезия к эмали Г. Когда не важна адгезия к дентину Д. Только в небольших полостях	ПК-7, ПК-9
	Ответ: А	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
---	--------------------	---------------------------------

<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какой местный анестетик можно применять у беременных?	ПК-7
	Ответ: местный анестетик на основе артикаина.	
2.	Что является противопоказанием для отбеливания зубов?	ПК-5,ПК-9
	Наличие кариозных полостей, некариозных дефектов, воспалительных заболеваний пародонта.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Признак перфорации дна верхнечелюстной пазухи: А. Носовое кровотечение Б. Кровотечение из лунки В. Перелом альвеолярного отростка Г. Выделение из лунки пенистой крови Д. Перелом бугра челюсти	УК-1,ПК-5
	Ответ: Г	
2.	Инструкция. Выберите все правильные ответы. Интерфероны - механизм действия: А. Активируют макрофаги Б. Подавляют репродукцию ДНК-содержащих вирусов В. Встраиваются в ДНК вирусов Г. Активируют Т-лимфоциты Д. Стимулируют выработку собственных интерферонов	ПК-7
	Ответ: А, Г	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Что входит в понятие пародонт?	ПК-5
	Ответ: в понятие пародонт входит: периодонтальная связка зуба, кость альвеолы, цемент корня зуба, слизистая десны.	
2.	Назовите морфологический элемент, характерный для плоского лишая слизистой оболочки рта.	ПК-5
	Ответ: папула	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		

1.	Перечислите этапы профессиональной гигиены полости рта с использованием ультразвукового скайлера и пескоструйной насадки.	ПК-1, ПК-9, ПК-10
	Ответ: анестезия, удаление зубных отложений ультразвуковыми насадками, пескоструйная обработка, полировка поверхности зубов, покрытие десенситайзерами поверхности эмали.	
2.	Назовите методы лучевой диагностики, позволяющие оценить качество пломбировки корневого канала.	ПК-5, ПК-12
	Ответ: дентальная рентгенография, конусно-лучевая компьютерная томография.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>В клинику обратился пациент в возрасте 32 лет с жалобами на новообразование на верхней челюсти. Кроме эстетических жалоб отмечается некоторая болезненность во время чистки зубов и приеме твердой пищи. Образование появилось месяц назад. При осмотре: внешний вид без особенностей, слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Между зубами 22 и 23 обнаружено безболезненное новообразование округлой формы размером 5 мм в диаметре, плотное при пальпации, цвет слизистой не изменен. На рентгенограмме изменения в костной ткани не определяются.</p> <p>Инструкция. Выберите один правильный ответ. Предполагаемый диагноз</p> <p>А. Пиогенная гранулема Б. Эпулис В. Фиброматоз Г. Абсцесс Д. Пародонтальная киста</p>	УК-1, ПК-5
	Ответ: Б	
1.1	<p>По классификации заболевание относится к:</p> <p>А. Гингивиту Б. Пародонтиту В. Пародонтозу Г. Пародонтомам Д. Идеопатическим заболеваниям.</p>	УК-1, ПК-5
	Ответ: Г	
1.2	<p>Инструкция. Выберите все правильные ответы Гистологически различают виды эпулисов:</p> <p>А. Гигантоклеточный; Б. Фиброзный; В. Гипертрофический; Г. Отечный; Д. Ангиоматозный.</p>	УК-1, ПК-5
	Ответ: А, Б, Д	

1.3	Рекомендованное лечение: А. Хирургическое иссечение образования в пределах здоровых тканей Б. Электрокоагуляция раневой поверхности В. Гистологическое исследование удаленных тканей Г. Наблюдение Д. Противовоспалительная терапия	ПК-7, ПК-9
	Ответ: А, Б, В, Г, Д	

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-9083-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490839.html>.
2. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>.
3. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 888 с. - (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
4. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. ,Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
5. Электронное издание: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.
6. Электронное издание на основе Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
7. Электронное издание на основе: Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные

руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>.

8. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489154.html>.
Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html>.
2. Электронное издание на основе: Цаликова, Н. А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html>.
3. Электронное издание на основе: Шинкевич, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>.
4. Электронное издание на основе: Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>.
5. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html.
6. Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4747-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. URL: <http://www.emll.ru/newlib>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru/feml>
5. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: <http://window.edu.ru/window>

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения URL: <http://whodc.mednet.ru>
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения URL: <http://www.univadis.ru> .
9. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>
10. PubMed: официальный сервис на русском языке URL: <https://prorector.org/dissertantam/publikacii/pubmed-oficialnyj-servis-na-russkom-jazyke> .
11. Библиотека доказательной медицины Cochrane Россия URL: <https://russia.cochrane.org/ru> /библиотека-доказательной-медицины
12. База данных по медицине MEDLINE Ultimate - <https://search.ebscohost.com>.

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Б1.Б.01 «Стоматология терапевтическая»	Еремина Наталья Вячеславовна	д.м.н, профессор	Профессор кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской, зав кафедрой		864 ч.
Итого					864 ч.